

LE BAC ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

TEMOIGNAGE D'ANCIENS ELEVES

FANNY.- SESSION 2014
INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL (POITIERS)

C'est en classe de seconde que ma vocation est née. En effet en fin d'année scolaire, le lycée Jacques Monod m'a donné l'opportunité de faire un stage d'observation. C'est après ce stage que j'ai réalisé dans une maternité, que j'ai décidé que je serai Infirmière Puéricultrice.

Les compétences et connaissances que j'ai acquises grâce aux enseignements dispensés en filière ST2S m'ont été très utiles dans le cadre de ma formation en Institut de Soins Infirmiers.

Le contenu des enseignements et la disponibilité de l'équipe enseignante de Sciences Sanitaires et Sociales sont des atouts dans la réussite au concours d'entrée en IFSI.

J'ai obtenu mon concours d'entrée dans cette école spécialisée durant mon année de terminale ST2S. Je suis actuellement en 2ème année de formation.

Ma scolarité a facilité ma première année de formation Assistante de Service Social grâce aux enseignements qui sont dispensés en filière ST2S. J'ai développé des compétences en méthodologie et assimilé des connaissances que j'ai pu réinvestir et qui m'ont été très utiles. J'ai donc abordé cette formation avec des acquis qui ont facilité mon apprentissage.

C'est également au cours de ma scolarité en ST2S que j'ai fait le choix de poursuivre mes études supérieures en formation d'ASS. En classe de terminale dans le cadre de mon projet technologique, j'ai participé à des ateliers personnalisés au cours desquels j'ai pu être aidée dans la préparation du concours d'entrée.

Le baccalauréat ST2S est pour moi un « plus » dans la poursuite d'études supérieures en secteur social.

MANON - SESSION 2012
IFSI 3^{EME} ANNEE

La section ST2S m'a beaucoup apporté même si il m'a fallu prendre du recul pour m'en rendre compte. Cette section semble privilégier les futurs travailleurs des secteurs paramédicaux, mais c'est faux ! Maintenant que je suis en formation dans le social, je me rends compte des bénéfices de ma scolarité. Le projet technologique en terminale, l'étude des politiques sociales, de la protection sociale avec l'ARS, de la hiérarchie des dispositifs sont des atouts pour être éducateur spécialisé. A travers leurs enseignements, les professeurs de Sciences Sanitaires et Sociales nous préparent au concours d'entrée en école d'éducateur spécialisé.

« Ayant échoué à l'oral du concours, je suis actuellement en DUT Carrières Sociales Option Education Spécialisée. Je complète mes connaissances par l'étude de la sociologie, de l'anthropologie, du droit, de la psychologie ... L'expérience des intervenants me permet de me remettre en question et de me poser les bonnes questions. Je mets toutes les chances de mon côté pour réussir le concours cette année.

NELLY - SESSION 2014
DUT CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES - 2^{EME} ANNEE

ST2S Une référence pour accéder aux secteurs Sanitaire et Social

UN OBJECTIF DE POURSUITES D'ÉTUDES AFFIRMÉ.

- Cette filière permet aux élèves d'acquérir des savoirs et savoir-faire pour construire son projet d'orientation dans le champ sanitaire et social
 - Cette série prépare les élèves à la diversité des études supérieures débouchant sur les emplois « techniques » des secteurs paramédical et social ou sur des emplois « technico-administratifs ».
 - Enfin cette série assure une préparation aux concours d'entrée dans les écoles du secteur social et du secteur para médical.

UNE SCOLARITÉ ÉQUILBRÉE.

- Des enseignements généraux importants pour la poursuite d'études et pour acquérir une bonne expression écrite et orale : Français, Philosophie, Histoire-Géographie et deux Langues Vivantes.
 - Des enseignements scientifiques renforcés pour favoriser la poursuite d'études dans le secteur sanitaire : Mathématiques et Sciences Physiques.
 - Des enseignements technologiques spécifiques à forts coefficients :
- ↪ Les Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales abordent l'état de santé et le bien-être social d'une population, les politiques sociales et de santé publique, les dispositifs et institutions sanitaires et sociaux, les méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social.
- ↪ La Biologie Humaine et Physiopathologie qui donne les connaissances permettant de comprendre l'organisation générale de l'être humain. Cet enseignement permet aussi d'analyser les interactions avec l'environnement dans ses dimensions biologiques et médico-sociales.

DES POURSUITES D'ÉTUDES NOMBREUSES ;

Les bacheliers ST2S se dirigent en grande majorité vers

- Des Sections de Technicien Supérieur (préparation d'un BTS en 2 ans ou d'un DTS en 3 ans)
 - Des Instituts Universitaires de Technologie (Préparation d'un DUT en 2 ans)
 - Des Ecoles Spécialisées qui délivrent en 3 à 5 ans un diplôme d'état en vue d'un métier. (Entrée sur concours)

DES MÉTIERS VARIÉS.

- Les métiers du secteur sanitaire :
Infirmier, Puéricultrice, Manipulateur électroradiologie médicale, Diététicien, Technicien d'Analyses Médicales, visiteur médical.....
 - Les métiers du secteur social
Assistant du Service Social, Conseiller en Economie Sociale et Familiale, Educateur Spécialisé, Educateur de Jeunes Enfants, animateur Socio-Culturel, Gestionnaire Conseil, Conseiller d'Action Sociale.....

LE RECRUTEMENT.

ACCESSIBLE A TOUS LES ELEVES ISSUS D'UNE CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

QUELQUE SOIT L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION CHOISI.

IL EST TOUTEFOIS CONSEILLE DE CHOISIR L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION « SANTE SOCIAL »

POUR TESTER SON PROJET D'ORIENTATION ET SAVOIR SI ON EST REELLEMENT INTERESSE PAR CETTE FORMATION.